



## 质量保证委员会 持续能力计划要求

修订日期: 2021年09月15日

	正式陈述	质量保证委员会政策
<p><b>1. 一般要求</b></p> <p>报告期每两年一次, 才能满足此要求。</p>	<p><b>关键标准:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 须符合持续能力政策要求, 方可更新在本局的注册。</li><li>2. 主要目的是为了提供中医/针灸服务而有意图获得新知识。<ol style="list-style-type: none"><li>(a) 有关活动是否与加强注册者业务能力相关?</li><li>(b) 注册者能否以清晰及具有说服力的方式, 向同行阐述其所学内容确与提高自身能力相关?</li></ol></li><li>3. 注册者的活动与活动范例越接近, 则越有可能被评为满足要求, 而且需要提交补充数据的可能性也越低。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在每个报告期内, 所有合资格注册者均有可能被随机选中接受审计。</li><li>2. 注册者的活动必须符合计划所注明的类别。一个类别多出的时间不可用于补偿另一类别不足时间。</li><li>3. 为符合有限注册(调查委员会或有限注册)委员会要求而完成的活动属于补救性质, 因此不可算作满足持续能力要求的活动。</li><li>4. 旨在为他人提供信息或指导的督导和/或讲习不可算作满足持续能力要求活动, 但是部分准备时间可算作自学项下的活动。</li><li>5. 持续能力的活动应有充分证据为基础, 应使大部分注册者认为能够加强其《医疗专业法》中医师及针灸师规定所订明的中医/针灸实务范围执业能力。</li><li>6. <b>50小时必须包括至少6小时的面对面亲临现场时间, 这可以在A1和/或C类内完成。</b></li><li>7. <b>50小时必须包括至少4小时用于熟习中医/针灸的道德操守。</b>这可包括浏览业内公告、道德规范、道德问题处理等内容。有关道德要求的信息可从A、B或C类获取, 而这些要求亦可透过自学达到。注册者不得要求减少所需道德操守熟习时数。</li><li>8. 所有50小时均可在A类内完成, 前提是必须满足以上要求。请注意: 须包括至少6小时面对面时间。</li></ol>

	正式陈述	质量保证委员会政策
<b>II. 持续能力计划</b>		
<p><b>A. 直接参与的正式计划</b></p> <p>每个报告期至少24小时</p> <p>(至少6小时的面对面亲临现场时间,这可以在A1和/或C类内完成。)</p>	<p><b>目的:</b> 了解有关中医/针灸实践的新信息</p> <p><b>活动范例:</b>  <b>A1 现场参与以及在线直播</b>课程的交互式工作坊、研讨会或培训;</p> <p><b>A2 符合两项要求的持续教育电子课程:</b> 1) 有记录及监督学员出勤, 及 2) 课程包括评估工具。</p> <p>典型特征包括: 活动经过事先策划, 讲师具有中医/针灸、生物医学、医疗保健等专业资质, 提供印刷文件数据, 一般会收取学员注册费用。</p> <p><b>文件数据:</b> 记录表详情。委员会索取时须能提交印刷文件数据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活动提供者以及会议、课程、工作坊全名等数据须在记录表上写明。</li> <li>2. 有关活动必须包括在《中医师及针灸师规定》关于中医/针灸的定义框架内。</li> <li>3. 由你本人提供的演讲或工作坊(旨在提供信息或指导别人)不可用于满足本类别要求。</li> <li>4. 所记录的小时数需反映参与教育活动的时时间。</li> </ol>
<p><b>B. 自学</b></p> <p>每个报告期不得超过16小时</p>	<p><b>目的:</b> 阅读有关监管、学术及专业方面的文献资料, 了解最新发展, 并思考这些数据如何对中医/针灸产生影响。</p> <p><b>活动范例:</b> 阅读学术期刊、专业出版物、中医针灸管理局出版物以及相关数据(包括附例、道德规范及执业标准); 基于对上述资料的了解, 检讨自身中医/针灸执业情况, 找出有待改善之处; 参加无需考勤、不设评估工具和/或没有结业证书的网上和遥距课程以及网络研讨会(不符合A2两项要求)。</p> <p><b>文件数据:</b> 记录表详情包括具体期刊和数据以及阅读的日子。若只记录“阅读期刊”是不足够的。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在记录表上必须写明所阅读的期刊和数据。</li> <li>2. 若有关文章是在网上获取或阅读是在网上进行, 则可接受网上研究。</li> <li>3. 为演讲或工作坊而做的准备工作也可以包括在这一类别, 但是必须学到新东西, 以及对你从事的工作有所加强。</li> <li>4. 所阅读的数据必须在《中医师及针灸师规定》有关中医/针灸定义框架内。</li> </ol>

	正式陈述	质量保证委员会政策
<p><b>C. 有结构的互动性活动</b></p> <p>每个报告期不得超过10小时</p> <p>(至少6小时的面对面亲临现场时间,这可以在A1和/或C类内完成。)</p>	<p><b>目的:</b> 在中医针灸管理局认可的医疗领域内,定期与基本上坚持出席的同行们互动,旨在学习和巩固新知识,以及将新观点及同行反馈运用到自身中医/针灸实践中。</p> <p><b>活动范例:</b> 与同行(医疗专业持牌执业同事)定期安排的活动或例行咨询。例如同行咨询和/或案例会议均可接受;但是主要为解决行政问题的员工会议则不可接受。</p> <p><b>文件数据:</b> 记录表详情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有结构的互动型活动是指与同事(例如同行监督或学习/培训小组)进行的活动。请提供你所参与活动的小组及人员名字。</li> <li>2. 这些活动并无要求必须是亲临现场参加(例如活动可以用电话进行)。</li> <li>3. 你为了提供信息或指导他人而给予的监督、演讲或工作坊并不适用于此要求。</li> <li>4. 主要为解决行政问题的员工会议并不适用于此要求。</li> <li>5. 这个类别要求有关活动必须是与医疗专业持牌人士进行。</li> </ol>
<p><b>D. 采用执业规程的资源工具</b></p> <p>每个申报周期内,这个类别可申报的时数没有任何限制。</p>	<p><b>目的:</b> 通过执业规程框架拟定个人的专业成长学习计划,以提升注册成员的中医针灸执业能力。</p> <p><b>活动范例:</b> 首先,注册成员使用自我评估工具(第一阶段)评估自己目前的执业能力,接着拟定一套适合自己的专业成长学习计划(第二阶段),然后选修与职业生涯必备能力有关的学习活动。</p> <p>完成相关学习活动后,注册成员接着评估并反思这样的学习对于他们的执业有什么样的影响。</p> <p><b>文件数据:</b> 记录详情细节</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注册成员选取执业规程类别的学习活动时,仍需注意必须在每个申报周期内满足50个小时的继续教育时数。</li> <li>2. 注册成员如果使用下列执业规程工具,便可以申报继续教育时数: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自我评估工具(10个继续教育学时)</li> <li>• 拟定个人专业成长学习计划(10个继续教育学时)</li> <li>• 进行学习(每1小时学习活动时间,可申报1个继续教育学时)</li> <li>• 学习评估与反思(每一次评估/反思等于5个继续教育学时;最多可申报四种不同的相关活动,等于20个继续教育学时)</li> </ul> </li> <li>3. 注册成员如果申报本执业规程类别的学习活动时数,那么就不需要满足6小时面对面亲临现场的学习时数要求。注册成员如果进行与“职业生涯必备能力模式”中第1到6项有关的学习活动,这些时数可以满足继续教育学分对道德操守学习活动的要求。请注意,不论注册成员是否申报执业规程类别的学习活动,每个申报周期都必须有至少4小时与道德操守有关的学习活动。</li> <li>4. 注册成员必须完成第一阶段(自我评估工具),才能取得学习时数认可并进入第二阶段(专业成长学习计划)。根据个人学习计划而选取进行的学习活动结束后,才能符合本“执业规程”类别的时数申报资格。</li> </ol>

中医针灸管理局特此鸣谢卑诗省心理学家管理局准许本局借鉴其持续能力要求的结构体系。